

HOJA DE ACTIVIDADES – Entrevista con intercambio de roles

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la empatía y de la cohesión grupal. - Mejorar la capacidad de "asumir el personaje", que es la habilidad de encarnar un personaje y poder llevarlo a escena en el Teatro Foro.
Duración	60 minutos
Participantes	15-20 personas
Materiales	Una sala cómoda para trabajar, donde no se le moleste ni moleste a otras salas contiguas.
Paso a Paso	<ul style="list-style-type: none"> - El grupo se dividirá en parejas: una es la persona A y la otra es la persona B. - Cada pareja trabaja al mismo tiempo, en diferentes lugares de la sala. - La persona A tiene unos 3 minutos para entrevistar a la persona B sobre su vida. El objetivo es conocer a la otra persona. - La persona B responde honestamente o no da ninguna respuesta diciendo: "No quiero responder a esta pregunta". - Luego, el/la facilitador/a pide a todas las personas del grupo A que pasen al centro de la sala y les ayuda a asumir la identidad de las demás, basándose en las respuestas de la persona B. - La persona A vuelve con su pareja y comienza a presentarse como si fuera la persona B: "Hola, mi nombre es...", "Estudié...", "Me gusta..." - Cuando la persona A no tiene otra idea sobre su presentación, la persona B: puede hacer algunas preguntas y la persona A tiene que improvisar una respuesta coherente. - Finalmente, cada pareja comparte las emociones y los hechos que sucedieron durante el ejercicio. - Después del primer turno se intercambian los roles y se reinicia el ciclo.
Evaluación	<p>Después del ejercicio, el/la formador/a puede pedir a los/as participantes que comenten el ejercicio y cómo pudieron identificar a su pareja.</p> <p>Algunas preguntas podrían ser:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cómo te sentiste al asumir el papel de otra persona? 2) ¿La persona que te representó identificó los puntos principales de tu historia? 3) ¿Cómo fue la experiencia de verte reflejado/a en la narración del otro?

	<p>4) ¿Le dijo el/la entrevistador/a algo inesperado, nuevo? Si el ejercicio funcionó, los/as participantes habrían podido presentar a la otra persona con cuidado (o correctamente).</p>
Sugerencias y consejos	<ul style="list-style-type: none">- El/la facilitador/a debe crear una atmósfera segura donde se minimice la vergüenza, reforzando el cuidado y la atención.- El/la facilitador/a dirigirá el ejercicio y debe concentrarse en el tiempo y sentir cuándo es el momento de detener la fase y pasar a la siguiente.

