

## HOJA DE ACTIVIDADES – El Robot

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la dinámica del grupo.</li> <li>- Explorar y desarrollar la cooperación.</li> <li>- Dar la oportunidad a todos de llamar la atención.</li> <li>- Experimentar el caos.</li> <li>- Verificar cómo pueden seguir un rol que establecieron.</li> </ul>
Duración	30 minutos
Participantes	15-20 personas
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una sala cómoda para trabajar.</li> <li>- Una silla para cada participante.</li> <li>- Un reloj para medir el tiempo.</li> </ul>
Paso a Paso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el mundo tiene que poner su silla en algún lugar de la habitación, pero al azar y no en círculo.</li> <li>- Todos/as los/as participantes tendrán asiento, pero habrá una silla vacía para el robot que tiene que ponerse de pie. El papel del robot es sentarse en su silla, mientras los/as otros/as participantes tienen que bloquearlo.</li> <li>- El robot empieza a caminar muy lentamente, emitiendo un sonido.</li> <li>- No se permite obstaculizar físicamente al robot. La única forma de bloquearlo es si alguien se sienta en la silla vacía. Pero, habrá una silla vacía nuevamente. La tarea es mantener al robot de pie el mayor tiempo posible.</li> <li>- No se permite sentarse de nuevo en la propia silla si ya se estaba a punto de dejarla.</li> <li>- Se permite hablar y correr, pero con cuidado.</li> <li>- El juego termina si alguien rompe una regla o el robot se sienta.</li> <li>- Se vuelve a empezar con otro robot.</li> </ul>
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para evaluar la actividad es necesario medir el tiempo: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Menos de un minuto (alrededor de 30 segundos) no es un buen momento para intentarlo de nuevo.</li> <li>o Más de 1 minuto es un buen resultado. Y si empiezan a cooperar perfectamente, puede hacer durante más de 2 minutos.</li> </ul> </li> <li>- Preguntas (según objetivos - propuesta). ¿Qué os ayudó a tener un buen resultado? ¿Cuál fue el principal desafío?</li> <li>- ¿Cómo lo afrontastéis?</li> </ul>
Sugerencias y consejos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resaltar que las sillas no son fijas por lo que deben tener cuidado cuando corran y salten sobre otra silla.</li> <li>- Pueden ir rápido o correr pero el robot debe mantener una velocidad</li> </ul>

---

media.

- Después de 2 o 3 rondas el/la facilitador/a podría decir que pueden discutir sobre la estrategia. El/la facilitador/a debería salir de la sala para no escuchar el resultado.
- <https://youtu.be/t13VxFCpgNw><https://youtu.be/oRzjRwlj6PQ>
- [https://youtu.be/\\_bsurpQ8EyY](https://youtu.be/_bsurpQ8EyY)

